



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.  
ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ – ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ  
«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»**

**Κωνσταντιλιέρη και Ερυθραίας - Βύρωνας**

**Web: [sylimvrioti.gr](http://sylimvrioti.gr) e-mail: [sylbox@sylimvrioti.gr](mailto:sylbox@sylimvrioti.gr)**

**ΠΛΗΡ.: Δριμάλα Θεοδώρα – Κοκορόγιαννη Εμμανουέλα  
ΤΗΛ.: 6983117770 σχ. 7662883 – 6972602750 σχ. 7613044**

**Βύρωνας 8/7/2024**

**Αριθ. Πρωτ.: 129**

**ΠΡΟΣ: Μέλη μας,**

**Περιφερειακή Δνση Εκπ/σης  
Αττικής, ΔΙΠΕ Α΄ Αθήνας,  
ΥΠΑΙΑ**

**ΚΟΙΝ.: Ενώσεις Συλλόγους  
Γονέων, ΔΟΕ, ...ΜΜΕ**

**107° Ενημερωτικό**

**ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΟΣΤΟΣ!**

**ΤΡΙΤΗ 9/7 ΣΤΙΣ 10:00 ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΕΠΕ ΚΙ ΕΛΜΕ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΗ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ( ΞΕΝΙΑΣ 24)**

**ΚΑΜΙΑ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ! ΝΑ ΠΑΡΘΟΥΝ ΠΙΣΩ ΕΔΩ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΟΙ ΑΝΑΣΤΟΛΕΣ ΚΑΤΑΤΜΗΣΗΣ  
ΝΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ!**

- **ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΜΙΚΡΟΤΕΡΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**
- **ΝΑ ΧΩΡΙΣΤΟΥΝ ΤΩΡΑ ΠΟΛΥΠΛΗΘΗ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ Ή ΤΜΗΜΑΤΑ  
ΜΕ ΣΟΒΑΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ**
- **ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΟΛΑ  
ΤΑ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ΤΕ) ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**
  - **ΝΑ ΑΝΑΚΛΗΘΕΙ Η ΑΡΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ 2<sup>ων</sup> ΤΕ ΣΤΟ 1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ  
ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟ 3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΥΡΩΝΑ**
  - **ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΟΥΝ ΤΕ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΙ ΣΤΑ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**
  - **ΝΑ ΣΤΕΓΑΣΤΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΥΡΩΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΑΣΤΕΓΑΣΤΟ ΑΠΟ ΤΟ 2004!**

**Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι, Γονείς των Μαθητών μας,**

Εν μέσω του καλοκαιριού, κι ενώ ετοιμάζεται να φέρει στη Βουλή το νομοσχέδιο «σφαγείο» για το «Ανοιχτό σχολείο», το Υπουργείο Παιδείας και οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, συνεπείς στην αντεκπαιδευτική πολιτική των συγχωνεύσεων τμημάτων και αύξησης των μαθητών ανά τάξη, προχωρούν τη μη κατάτμηση νέων και αναστολή της κατάτμησης τμημάτων σε Δημοτικά και σε Νηπιαγωγεία (από 3 σε 2 τμήματα και από 2 σε 1 τμήμα) για το σχολικό έτος 2024-2025.

Αυτή η εξέλιξη είναι απαράδεκτη, καθώς μονιμοποιείται η κατάσταση με τμήματα 23 και 24 μαθητών ανά τμήμα, με πληθώρα γνωματεύσεων Παράλληλης Στήριξης και παρακολούθησης σε Τμήματα Ένταξης (που δεν υπάρχουν πάντα) και ουσιαστικά βάζει στον «προκρούστη» τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, ενισχύει τη λογική του κόστους-οφέλους. Για παράδειγμα στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση των σχολείων του Πειραιά και του Κορυδαλλού "χάνονται" έτσι 20 τμήματα.

**Στην περιοχή μας δημιουργούνται πολυπληθή τμήματα στην Α΄ Τάξη** ακόμα και εκεί που υπάρχει αίθουσα π.χ. στα 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> Δημοτικά Βύρωνας θα μπορούσαν να γίνουν 4 τμήματα Α΄ Τάξης αλλά αυτή τη στιγμή παραμένουν 3 με τουλάχιστον 23 μαθητές το καθένα και έπεται συνέχεια. Το ίδιο ισχύει και σε άλλα σχολεία μας.

**Είναι προκλητική η κατάσταση που παγιώνεται με το 2<sup>ο</sup> ΤΕ στα πολύ μεγάλα σχολεία, που το κόβουν γιατί ο αριθμός των παιδιών είναι 15 λιγότερα από όσα προβλέπει ο νόμος αλλά και γιατί το ΚΕΔΑΣΥ δεν έχει δώσει όλες τις διαγνώσεις. Έτσι και στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Καισαριανής έχει ήδη ανασταλεί το 2<sup>ο</sup> ΤΕ από πέρυσι και παραμένει σε αναστολή** γιατί τα παιδιά είναι περίπου 240 κι όχι 251 (!) ενώ δίπλα και στο ίδιο προαύλιο υπάρχει και το 7<sup>ο</sup> Δημοτικό με 7 τμήματα που δεν έχει ΤΕ, άρα τόσα παιδιά μένουν αβοήθητα. **Και στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Βύρωνα φέτος έγινε αναστολή του 2<sup>ου</sup> ΤΕ πάλι γιατί τα παιδιά είναι κι εκεί 240 κι όχι 251(!).** Όλοι φυσικά ξέρουν ότι στα ΤΕ εντάσσονται παιδιά με διαγνώσεις αλλά και παιδιά χωρίς διάγνωση που έχουν μαθησιακά προβλήματα και βοηθούνται σημαντικά. Ακόμα και στατιστικά να πάρμε τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες είναι 8%-10%, πού λοιπόν θα πάνε τόσα παιδιά; Όλοι επίσης ξέρουμε ότι και στα μικρότερα σχολεία εντάσσονται και βοηθούνται στα ΤΕ αρκετά παιδιά, πχ φέτος σε ένα εξαθέσιο σχολείο μας στο ΤΕ ήταν 15 παιδιά, φανταστείτε στα 12θέσια ή και μεγαλύτερα σχολεία. **Άρα σε κάθε σχολείο πρέπει να λειτουργούν όσα ΤΕ χρειάζονται κάθε φορά, μόνο έτσι θα στηριχτούν τα παιδιά.**

**Παράλληλα απαιτούμε να γίνουν οι αναγκαίες προσλήψεις ώστε κάθε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης να αντιστοιχεί σε ένα παιδί** κι όχι σε 2-3 παιδιά όπως συμβαίνει συνήθως.

**Ταυτόχρονα δε μπορεί να συνεχιστεί η κατάσταση τόσο με την άθλια στέγαση των ειδικών μας σχολείων, που χρειάζονται δημόσια σύγχρονα και ασφαλή κτήρια για να στεγαστούν, όσο και με το επείγον ζήτημα της στέγασης του Ειδικού Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Βύρωνα** που παραμένει αστέγαστο από το 2004 με ευθύνη του ΥΠΑΙΔ και των Δημοτικών Αρχών Χαρδαλιά (ΝΔ) και Κατωπόδη (ΣΥΡΙΖΑ). Πρέπει επιτέλους να λειτουργήσει, η έλλειψη λειτουργίας του επιβαρύνει και τα άλλα ειδικά μας Ρόζα Ιμβριώτη, 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΕΛΕΠΑΠ.

**Φτάνει ως εδώ, ο κόφτης στα ΤΕ και στην παράλληλη στήριξη και γενικότερα στην ειδική αγωγή, πρέπει να σταματήσει!** Στα πολυπληθή τμήματα των γενικών σχολείων δεν μπορούν να στηριχτούν όλα τα παιδιά ό,τι και να κάνει ο εκπαιδευτικός. Χωρίς ΤΕ δε βοηθούνται τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Θέλουμε πραγματική στήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε όλα τα σχολεία.

**Οι 10.000 διορισμοί που εξήγγειλε το Υπουργείο αποτελούν κοροϊδία απέναντι στις πραγματικές ανάγκες** και απλά διασκεδάζει τις εντυπώσεις για τους κόφτες που στην ουσία μειώνουν θέσεις εργασίας και δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία στοιβάζοντας τους μαθητές σε μεγάλα τμήματα. Ήδη το Υπουργείο δεν κάλυπτε τις ανάγκες στην παράλληλη στήριξη μοιράζοντας του εκπαιδευτικούς προς 2-3 μαθητές, ενώ και με το νέο νομοσχέδιο θα προσπαθήσει να νομοθετήσει και "με τη βούλα" τους κόφτες στην παράλληλη στήριξη, μειώνοντας θέσεις εργασίας.

Αντί το 2024 να συζητάμε πώς οι μαθητές και ιδιαίτερα αυτοί με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες θα έχουν ακόμη περισσότερες δυνατότητες εξέλιξης μέσα από την αντίστοιχη αναγκαία εκπαιδευτική παρέμβαση, το Υπουργείο απαντάει ότι αυτή η ανάγκη είναι κόστος που πρέπει να κοπεί.

Αντί να συζητάμε για μαζικές μόνιμες προσλήψεις όλων των αναπληρωτών για να έχουν οι μαθητές όλη την αναγκαία στήριξη σε σταθερή βάση, στο Υπουργείο δημιουργούν κόφτες που μειώνουν τις προσλήψεις.

Πάει περίπατο το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών που μετατρέπονται σε «παιδοφύλακες», αφού με αυτόν τον τρόπο είναι αδύνατη η ισότιμη εκπαίδευση όλων των μαθητών ανάλογα με τις ανάγκες του καθενός.

**ΔΕ ΘΑ ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΜΕ ΤΗΝ ΙΣΟΠΕΔΩΣΗ ΤΩΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ!**

## **Απαιτούμε:**

- Να παρθούν πίσω οι αποφάσεις που αναστέλλουν την κατάτμηση νέων τμημάτων.
- Να λειτουργήσει ξανά το 2<sup>ο</sup> ΤΕ στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Καισαριανής και το 2<sup>ο</sup> Τμήμα Ένταξης στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Βύρωνα. Να δημιουργηθούν ΤΕ σε όσα Δημοτικά και Νηπιαγωγεία δεν υπάρχουν.
- Να στεγαστεί επιτέλους και να λειτουργήσει το Ειδικό Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Βύρωνα που από το 2004 είναι αστέγαστο και στα χαρτιά.
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς, μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που εργάζονται τα τελευταία χρόνια στα σχολεία. Εξίσωση δικαιωμάτων μόνιμων και αναπληρωτών. Εδώ και τώρα 9μηνη άδεια ανατροφής. Εδώ και τώρα 12μηνη σύμβαση από Σεπτέμβριο μέχρι Αύγουστο.
- Τμήματα 15 μαθητών σε Α', Β' τάξεις και ως 20 στις υπόλοιπες. Μείωση του ωραρίου των νηπιαγωγών και των συναδέλφων στα ολιγοθέσια σχολεία όπως στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Τμήματα μέχρι 15 νήπια και 2η Νηπιαγωγό σε όσα λειτουργούν με περισσότερα.
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς για κάλυψη όλων των κενών, μονιμοποίηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, του ΕΕΠ και ΕΒΠ αλλά και όλων των ανα-γκαιών εργαζομένων στην Ειδική Αγωγή. Κάλυψη των αναγκών παράλληλης στήριξης σε όλα τα παιδιά με βάση τις γνωματεύσεις, να μπει τέρμα στις ιδιωτικές παράλληλες που έχουν πλημμυρήσει ειδικά και τυπικά σχολεία. Είναι ευθύνη του κράτους και πρέπει να την αναλάβει!

**Συμμετέχουμε μαζικά στην Παράσταση Διαμαρτυρίας ΣΕΠΕ κι ΕΛΜΕ στην Περιφερειακή  
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής την Τρίτη 9/7 στις 10πμ.**

Για το Δ.Σ.  
Η Πρόεδρος  
Δριμάλα Θεοδώρα  
Η Γ. Γραμματέας  
Κοκορόγιαννη Εμμανουέλα