



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ – ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ
«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»**

Κωνσταντιλέρη και Ερυθραίας - Βύρωνας

Web: sylimvrioti.gr e-mail: sylbox@sylimvrioti.gr

**ΠΛΗΡ.: Δριμάλα Θεοδώρα – Κοπριτέλης Απόστολος
ΤΗΛ.: 6983117770 σχ. 76.62.883 – 6974732346 σχ. 7651841**

Βύρωνας 24/6/2021

Αριθ. Πρωτ.: 434

ΠΡΟΣ: Μέλη μας

**ΚΟΙΝ.: Ενώσεις Συλλόγους
Γονέων, ΔΟΕ, ...ΜΜΕ**

356° Ενημερωτικό

ΤΕΡΜΑ ΠΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΟΙΔΙΑ!

**ΜΑΖΙΚΟΙ – ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΟΝΙΜΟΜΟΠΟΙΗΣΗ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ / ΕΞΙΣΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ!**

Συμμετέχουμε μαζικά στην ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ Τρίτη 29/6 στις 13.00 ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζουμε αναλυτικά τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών την φετινή σχολική χρονιά. Επισημαίνουμε ότι οι προσλήψεις έγιναν από το ΥΠΑΙΘ με δεδομένα τα 25αρια τμήματα και τις περικοπές ωρών σε μαθήματα και ολόκληρα αντικείμενα με βάση την λογική της «εξοικονόμησης», που ακολούθησε πιστά η σημερινή όπως και οι προηγούμενες κυβερνήσεις. Οι πίνακες αποτυπώνουν τα κενά που το ίδιο το ΥΠΑΙΘ αναγνωρίζει και σε καμία περίπτωση δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των σχολείων. Εάν προσθέσουμε στις φετινές προσλήψεις και τα περίπου 8.000 κενά που θα δημιουργηθούν από τις μαζικές συνταξιοδοτήσεις του φετινού καλοκαιριού, διαμορφώνουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα των πραγματικών αναγκών της εκπαίδευσης που αγγίζουν τον αστρονομικό αριθμό των 60.000 κενών!!

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ	ΠΡΟΣΛ.	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ	ΠΡΟΣΛ.	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ	ΠΡΟΣΛ.
ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ		ΣΜΕΑΕ – ΤΕ		ΔΥΕΠ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ (ΠΕ60)	4068	ΠΕ70,71	943	ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΠΕ06)	45
ΔΑΣΚΑΛΟΙ (ΠΕ70)	6104	ΚΑΛΛ/ΚΩΝ (ΠΕ08)	76	ΚΑΛΛ/ΚΩΝ (ΠΕ08)	3
ΓΑΛΛΙΚΩΝ (ΠΕ05)	217	ΝΗΠ/ΓΟΙ (ΠΕ60,61)	216	ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ11)	25
ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΠΕ06)	1253	ΠΛΗΡΟΦΟΡ. (ΠΕ86)	92	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ (ΠΕ60)	113
ΠΛΗΡΟΦΟΡ. (ΠΕ86)	723	ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΤΕ16.01)	40	ΔΑΣΚΑΛΟΙ (ΠΕ70)	110
ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΤΕ16)	3	ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΠΕ06)	17	ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΠΕ79.01)	4
ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ (ΠΕ07)	359	ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ11)	87	ΠΛΗΡΟΦΟΡ. (ΠΕ86)	28
ΚΑΛΛ/ΚΩΝ (ΠΕ08)	1488	ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΠΕ79)	73	ΔΡΑΜ. ΤΕΧΝΗΣ (ΠΕ91.02)	2
ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ11)	764	ΘΕΑΤΡ. ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕ91.01)	63		
ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΠΕ79.01)	694	ΔΡΑΜ. ΤΕΧΝΗΣ (ΠΕ91.02)	2		
ΘΕΑΤΡ. ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕ91.01)	846				
ΔΡΑΜ. ΤΕΧΝΗΣ (ΠΕ91.02)	75	ΠΑΡΑ/ΛΗ (ΠΕ 60, 61, 70, 71)	8430	ΚΕΣΥ (ΠΕ 60, 61, 70, 71)	196

Σύνολο αναπληρωτών στην α/θμια: 28.699

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Β/ΘΜΙΑΣ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ
ΘΕΟΛΟΓΟΙ (ΠΕ01)	414
ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ (ΠΕ02)	3757
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ (ΠΕ03)	2555

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Β/ΘΜΙΑΣ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΕ85)	39
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕ86)	891
ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ (ΠΕ87 ΣΥΝΟΛΟ)	696

ΦΥΣΙΚΟΙ – ΧΗΜΙΚΟΙ – ΒΙΟΛΟΓΟΙ (ΠΕ04 ΣΥΝΟΛΟ)	2110	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΕ88 ΣΥΝΟΛΟ)	370
ΓΑΛΛΙΚΩΝ (ΠΕ05)	269	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΕ89 ΣΥΝΟΛΟ)	108
ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΠΕ06)	627	ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΠΕ90)	70
ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ (ΠΕ07)	217	ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ91 ΣΥΝΟΛΟ)	21
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ (ΠΕ08)	179	ΨΥΚΤΙΚΟΙ (ΤΕ01.04)	1
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ11)	400	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ (ΤΕ01.06)	2
ΜΙΘΕ (ΠΕ33)	10	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΣ Η/Υ (ΤΕ01.13)	1
ΙΤΑΛΙΚΩΝ (ΠΕ34)	04	ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ (ΤΕ01.19)	103
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΕ78)	157	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ (ΤΕ01.20)	1
ΜΟΥΣΙΚΗΣ (ΠΕ79)	737	ΑΡΓΥΡΟ-ΧΡΥΣΟΧΟΙΑΣ (ΤΕ01.25)	2
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (ΠΕ80)	385	ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ - ΔΟΜΙΚΟΙ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ ΚΛΠ (ΤΕ02 ΣΥΝΟΛΟ)	19
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ (ΠΕ81)	103	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ (ΤΕ16)	372
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ (ΠΕ82)	435	ΕΥΛΟΥΡΓΟΙ (ΔΕ01.13)	1
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ (ΠΕ83)	230	ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ (ΔΕ01.17)	9
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ (ΠΕ84)	69	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ (ΔΕ02)	33
Σύνολο αναπληρωτών στη β/θμια: 15.398			

Γενικό Σύνολο αναπληρωτών σε α/θμια + β/θμια: 44.097 + 8.000 ΕΕΠ – ΕΒΠ = 52.000

Καμία αναμονή! Εδώ και τώρα μαζικοί, μόνιμοι διορισμοί με βάση τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων!

Εδώ και μήνες έχουν εξαγγελθεί από την κυβέρνηση 10.500 διορισμοί στη Γενική Αγωγή, αριθμός που δεν ανταποκρίνεται σε καμία περίπτωση στις πραγματικές ελλείψεις και ανάγκες των σχολείων. Ειδικά, αν οι διορισμοί γίνουν σε δύο φάσεις των 5.250, η κυβέρνηση παραδέχεται ότι τα σχολεία την επόμενη σχολική χρονιά θα ξεκινήσουν με ακόμα περισσότερα κενά.

Ακόμα και για αυτόν τον ελάχιστο αριθμό διορισμών, το Υπουργείο χρονοτριβεί αδικαιολόγητα, τη στιγμή που η πανδημία έκανε την ανάγκη για μόνιμο προσωπικό πιο επιτακτική από ποτέ. Η χρονιά σχεδόν τελείωσε και το Υπουργείο δεν έχει εκδώσει ακόμα ούτε καν τους οριστικούς πίνακες, δεν έχει ανακοινώσει την κατανομή των προσλήψεων ανά κλάδο και ειδικότητα, ενώ παραμένει το πρόβλημα με τους χιλιάδες συναδέλφους που αποκλείστηκαν από τους πίνακες λόγω του παραβόλου των 3 ευρώ και δεν έγιναν δεκτές οι ενστάσεις τους.

Ταυτόχρονα με την τεράστια αναμονή και τις απαράδεκτες κωλυσιεργίες, αντί για διορισμούς ανακοινώθηκαν πρόσφατα γενικευμένες συγχωνεύσεις σχολείων και τμημάτων σε όλη την Ελλάδα! Έτσι προσπαθεί το Υπουργείο να καλύψει τα επιπλέον κενά που θα προκύψουν μόνο από τις φετινές συνταξιοδοτήσεις! Δημιουργώντας ακόμα περισσότερα τμήματα με στοιβαγμένα 25 παιδιά, κλείνοντας σχολεία, αναγκάζοντας μαθητές να μετακινούνται μακριά από τα σπίτια τους, υποβαθμίζοντας ακόμα περισσότερο τη μόρφωση των παιδιών αλλά και την ασφάλειά τους σε εποχή πανδημίας.

Δεν μπορούμε να επιτρέψουμε, μετά από ένα τόσο μεγάλο διάστημα απομάκρυνσης των παιδιών από τα σχολεία με ευθύνη της κυβέρνησης, με τόσα μαθησιακά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα που δημιουργήθηκαν ή εντάθηκαν, να ξεκινήσει η χρονιά χωρίς να έχουν όλοι οι μαθητές δασκάλους και καθηγητές από την πρώτη μέρα! Είναι πιο αναγκαίο από ποτέ να υπάρχει όλο το απαραίτητο προσωπικό που θα στηρίξει τους μαθητές, όλες οι απαραίτητες ειδικότητες που χρειάζονται για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, με μόνιμες σχέσεις εργασίας και σταθερότητα, ώστε να

μπορούν οι Σύλλογοι Διδασκόντων να σχεδιάσουν και να οργανώσουν την παρέμβασή τους στα παιδιά απρόσκοπτα και με όλες τους τις δυνάμεις.

Δεν μπορεί να συνεχιστεί αυτό το αίσχος των εκπαιδευτικών λάστιχο!

Η ψήφιση του νομοσχεδίου που καταργεί το δωρο και επιβάλλει στους εργαζόμενους δουλειά όποια στιγμή και για όσο χρόνο το απαιτεί ο εργοδότης, μετατρέποντάς τους σε «σκλάβους» του 21^{ου} αιώνα, οδηγεί σε πλήρη διάλυση των σταθερών εργασιακών σχέσεων και προμηνύει αντίστοιχες αλλαγές και στο δημόσιο. Ο κλάδος μας βιώνει ήδη εδώ και χρόνια τη «διευθέτηση» της εργασίας, με τους πάνω από 52.000 αναπληρωτές, που δεν ξέρουν πότε και αν θα πιάσουν δουλειά, που μπορεί να προσληφθούν από τον Σεπτέμβρη έως και τον Μάη, ή που μπορεί τη μία χρονιά να δουλεύουν και την άλλη όχι, με τους αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου, τους ωρομίσθιους, με τους αναπληρωτές των τρίμηνων συμβάσεων, που αξιοποιήθηκαν για να καλυφθούν λειτουργικές ανάγκες και σε πολλές περιπτώσεις τελικά απολύθηκαν - λες και δεν υπήρχε ανάγκη από προσωπικό, ειδικά σε μια τόσο δύσκολη χρονιά! Οι ίδιοι ομολογούν (βλ. ΟΟΣΑ και έκθεση Πισσαρίδη) ότι στόχο έχουν την αύξηση ωραρίου των εκπαιδευτικών με στόχο να καλύψουν τα κενά που η χρόνια αδιοριστία έχει δημιουργήσει!

Καλούμε όλο τον Κλάδο και ιδιαίτερα τους αναπληρωτές συναδέλφους σε αγωνιστική επαγρύπνηση!

Η δύναμή μας βρίσκεται στον οργανωμένο, συλλογικό αγώνα! Είναι ο μόνος τρόπος για να κερδίσει το δίκιο, και αυτό το ξέρουν πολύ καλά - γι' αυτό προσπαθούν με κάθε τρόπο να εμποδίσουν τη συλλογική δράση, να μας απομονώσουν, να καταργήσουν μέχρι και το δικαίωμά μας στην απεργία!

Οι κινητοποιήσεις και οι αγώνες του προηγούμενου διαστήματος έχουν δείξει τον δρόμο! Παλεύουμε μέσα από τα σωματεία μας, μαζί με όλους τους συναδέλφους, μόνιμους και αναπληρωτές, τους γονείς και τους μαθητές μας, γιατί αυτή είναι η μοναδική διέξοδος και προοπτική! Ακόμα πιο μαζικά και αποφασιστικά διεκδικούμε:

- ✓ Μαζικούς – μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών άμεσα, πριν την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς με βάση τις ανάγκες. Κανένας αποκλεισμένος. Καμία απόλυση αναπληρώτριας/τη. Μονιμοποίηση όλων των συναδέλφων που δουλεύουν τα τελευταία χρόνια στην εκπαίδευση..
- ✓ Κατάργηση του νόμου Γαβρόγλου και οποιασδήποτε διάταξης ακυρώνει το πτυχίο και την προϋπηρεσία.
- ✓ Κατάργηση του θεσμού των τριμήνων, των ΑΜΩ και των πολλαπλών κατηγοριών αναπληρωτών. Προσλήψεις όλων των αναπληρωτών σε μια φάση, με 12μηνη σύμβαση για όλους. Εξίσωση δικαιωμάτων με τους μόνιμους. Κατάργηση των διατάξεων που δίνουν στους Διευθυντές Εκπαίδευσης τη δικαιοδοσία κατάρτισης πινάκων αναπληρωτών, καθώς και πρόσληψης-απόλυσης αναπληρωτών ανά Διεύθυνση.
- ✓ Οργανικές θέσεις για όλες τις ειδικότητες με βάση τις πραγματικές ανάγκες. Ο κάθε εκπαιδευτικός να διδάσκει το αντικείμενό του.
- ✓ Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τάξη. Κατάργηση του νόμου 4692/20 (Κεραμέως), που βάζει ελάχιστο όριο τους 15 μαθητές ανά τμήμα.
- ✓ Κατάργηση των ποινών για τους συναδέλφους που παραιτούνται και των κλειστών πινάκων, εδώ και τώρα λύση για τους υπόλοιπους απορριφθέντες του παράβολου.
- ✓ Μέτρα ουσιαστικής στήριξης των αναπληρωτών - δωρεάν μετακίνηση, επίδομα στέγασης, σίτιση...

Όλες και όλοι συμμετέχουμε μαζικά στην κινητοποίηση την Τρίτη 29/6, 1μμ στο ΥΠΑΙΘ!

Απαντάμε οργανωμένα – μαζικά ενάντια στο νέο αντιεκπαιδευτικό νομοσχέδιο που επιχειρεί να ψηφίσει η κυβέρνηση μέσα στο κατακαλόκαιρο και τα σχολεία κλειστά!

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Δριμάλα Θεοδώρα

Ο Γ. Γραμματέας
Κοπριτέλης Απόστολος